真理应用辅导课程 **秋季报名表**

**报名流程：**

**1、个人报名步骤**

第一步：自行下载报名表，完成后直接提交到邮箱guidingword2024@gmail.com。

第二步：等待邮件告知审核结果。（请注意查收邮件）

**2、集体报名步骤**（同一教会有2人以上报名者，可选择集体报名）

第一步：由本教会推选一位报名负责人，各人自行下载报名表并独立完成之后交给负责人，由负责人统一提交到邮箱guidingword2024@gmail.com。

第二步：审核结果通过邮件反馈给报名负责人，由其反馈给各位报名者。（请注意查收邮件）

**报名截止：10月1日24点（北京时间）**

**录取通知：10月8日**

**开学日期：10月18日**

1. **请填写个人信息问卷 (**请用蓝色字体回答**)**
2. **联络信息**
3. 微信号？

答：

1. 微信昵称？

答：

3. 联络电话？

答：

4. 你的真实姓名？

答：

**B.个人信息**

1. 性别？

答：

1. 最高学历（含目前在读）？

答：

1. 年龄？

答：

1. 目前婚姻状况？（已婚、单身、离婚、分居、寡居、单亲）

答：

1. 居住的城市 （中国以外请填写国家）？

答：

1. 您自认为情绪稳定吗？ 是否经常有沮丧、灰心、抑郁的挣扎？

答：

**C．信仰背景**

1. 信主几年了？

答：

1. 所在教会背景？ (家庭教会、三自教会、海外教会。)

答：

1. 委身在固定的教会吗？ （如果没有，请具体说明原因。）

答：

1. 所在教会的信仰背景 (例如，看重神话语的教导而不高举方言和医治，或看重圣灵恩赐，包括方言和医病。 )

答：

**D. 服侍背景**

1. 目前在教会中参与哪些服事（或准备参与什么服侍）？

答：

1. 过去在教会中参与哪些服事？

答：

1. 接受过神学装备吗？ (如果有，请列出课程名称。)

答：

1. 接受过辅导相关的装备吗？ (如果有，请列出课程名称。)

答：

1. 您有辅导别人的经验吗？从1到10，您评估自己是在哪个位置？请用数字表示。**没经验1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** **经常辅导**

答：

1. 您未来参与关怀辅导别人的意愿如何？从1到10，你评估自己是在哪个位置？请用数字表示。 **没意愿1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** **高意愿**

答：

**E.学习情况**

1. 您参加这次培训的主要原因？

答：

1. 您目前还有参加其他课程吗？如果有，请列出课程名称，以及课程结束的日期。

答：

以上的课程学习，是否会影响参加此次的真理应用辅导课程的学习？（温馨提示：如果您正在参加的课程已经非常繁重，建议您先不要报名此辅导课程，因为此课程的作业量大，要求高，需要您全心学习。）

答：

1. 您在未来的半年内准备参加其他课程吗？是否会和此课程的学习有冲

突？（如果有冲突，请先不要报名）

答：

1. 您以前参加过恩言辅导线上的《真理应用辅导课程》吗？如果有，是哪一年？是否完成学习？如果没有完成学习，原因是什么？

答：

**F.其他信息**

27. 您通读过圣经几遍？

答：

28. 您是否有长期参加查经学习？

答：

29. 您已经告诉牧者参加此学习，并取得牧者的同意了吗？ (如果没有告知牧者，请写明原因。)

答：

30. 您是如何知道的这个培训？ (如果是认识的肢体或牧者推荐，请写推荐人的名字及微信昵称。)

答：

31. 您是第几次参加恩言真理课程的报名?

答：

**二．请根据你自己的得救见证回答以下问题：**

1. 请**简述**您信主的过程。例如，在什么情况下接触到福音？当时有哪些不能接受福音的障碍？后来如何克服障碍而接受救恩？（ 100字-200字）

答：

1. 您认为自己为什么需要接受耶稣基督的救恩？您信主后，自己最主要的改变有哪些？请举例说明。（100字以内）

答：

* 1. **观看《真理应用辅导概论》视频。视频链接：**

[**https://h.land/blog/95049**](https://h.land/blog/95049) **或**[**https://www.bilibili.com/video/BV1pV411o7w1?from=search&seid=9110961258244263309&spm\_id\_from=333.337.0.0**](https://www.bilibili.com/video/BV1pV411o7w1?from=search&seid=9110961258244263309&spm_id_from=333.337.0.0)

**或扫码观看：**

****

温馨提示：由于录取率是50% 左右，请仔细认真回答，这会是您能不能被录取的关键。

**回答问题：**

1. 广义上来说，人经常会在不知不觉当中就担任起了辅导别人的角色。
2. 请举一个生活实例来说明你曾经扮演过的辅导角色。包括当事人（例如孩子，室友，弟兄姐妹… ）遇到了什么问题？你当时给了当事人什么建议、引导、劝诫或安慰？（100字-200字）

答：

1. 你认为当时的辅导内容，例如，所给的建议、引导、劝诫或安慰，有哪些是根据自己的经验和想法？有哪些是根据圣经真理的原则？请具体说明你这样评估的理由。（100字-200字）

答：

1. 视频介绍了两种辅导模式：**跨越式**和**渐进式**，并提供了三个指标作为评估：1. 对方对你的信任度？2. 对方灵命的成熟度？3. 对方处境的困难度 。

你认为自己当时的辅导模式接近哪个模式？

根据这三个指标，如果时光倒流，你会对当时的辅导内容有所调整吗？如果会，你会作哪些调整？为什么？如果不会，为什么？请具体说明理由。（100字-200字）

答：

1. 视频里提到了：“辅导员对周遭人事物的看法（包括价值观），就是他辅导的方向和内容“ 。请问，这给句话对您在未来从事辅导时有哪些提醒和启发？

答：

1. 个案：何田耕弟兄信主后积极服侍神，工作之余常找机会向邻舍朋友传福音。半年前没预警的情况下得知自己已经是肺癌晚期。很多弟兄姐妹都迫切为他的病得医治祷告，其中热心的孙伯伯来看望他时对他说：“如果你自己有信心会得到神的医治，你就会得医治。如果你自己没有信心会得神的医治，那你就不会得医治。你自己好好去查看福音书就会明白，福音书里记载了许多因信而病得医治的例子。因此，弟兄，不要怕，只要信。”

a. 请根据视频里的内容分析孙伯伯对何弟兄的劝慰里，有哪些偏差？请具体举出视频内容来论述，包括对福音书里面病得医治理解的偏差。（100- 200字）

答：

b. 这些偏差的原因来自于什么？这些偏差会给当事人的信仰带来什么副作用？这给你在作关怀或辅导时，有什么提醒？

答：

1. 个案：惠英姐妹信主二十多年了，很爱主，和没有信主的父亲相依为命。父亲偶尔会跟姐妹来教会聚会。一年前姐妹查出得病，短短半年安息主怀。肢体们很难过。姐妹回天家后，她父亲也不再来教会聚会了。肢体们为老人家的灵魂特别着急，派了三位弟兄姐妹去探访。他们不断劝老人家回教会聚会，并用圣经真理轮流安慰对方：“老伯，你的女儿已经到了天父那里，歇了地上一切的劳苦，是美好无比的。”；“信耶稣的人何等有福。老伯你一定要信耶稣哦，这样你以后在天上也会和你女儿再相见的。”； “老伯，不晓得你有没有想过，人为什么会死？其实‘死’是每个人都要面对的结局。但在基督里，我们就不惧怕死亡了。”肢体们说了很多，老人什么话都没回应。也一直没有回教会去聚会。

根据视频提到的关于“辅导哀伤的人”的内容来看，请问，这三位肢体给予老人家的劝慰方式，该如何调整？请具体说明。（ 100-200字）

答：

1. 视频提到了“不要高估，但也不要低估关怀辅导的作用（果效）。”请问，为什么这么说？辅导果效牵涉到那些因素？（200字以上）

答：

1. 视频提到了传福音有两种方式，一个是直接传，一个是分阶段地传。（ 100-200字）
2. 请问，以你过去对传福音的认知，倾向于哪种方式？为什么？

答：

1. 根据视频内容，你在未来会作哪些方面的调整？为什么？请具体说明。

答：

1. 这个视频对你的启发、提醒或收获有哪些？（200字以上）

温馨提示：请不要只是复述视频的内容，而是具体地说明有哪些您过去的信念或看法被更新了？或哪些真理是您从来没有想过的？或有哪个内容引发您的感触或提醒。

答：

**四．阅读以下说明，并签署承诺书**

**说明：**课程是以**自行阅读文字课件**为主**。**课程共**十课**，每课都有布置作业 （每两星期完成一课，整个课程完成的时间需时**五个月**），接受老师一对一点评。付代价**写作业**是这门学习获益的不二途径。虽然辛苦，但历届学员都见证：收获最大的也就在于写作业。此课程的**阅读和作业量**需要你**全心投入学习，如果你目前（或未来准备）参加其他课程，以致影响了你无法全程参加学习，请先暂时不要报名。**如果你被录取了，却因忙碌而中途退出学习，将失去再次报名的资格。

我们的课程虽是免费的，背后却是整个团队的服侍和付出。资源有限，请在祷告和衡量清楚后，**签署以下的承诺书 ，**并看重你在神面前所作的以下承诺。

**承诺书**

我已经了解到每一课都有布置作业，作业的问题形式跟前面《真理应用辅导概论》视频所布置的问题相似，都是开放式问题，且作业量更多。我经过祷告之后，愿意委身参加这样的学习，不中途退出学习（不可控的紧急事故例外）**，**不敷衍应付作业，**不抄袭**。

**签名（真实姓名）：**

**如果你在 10月8日没有收到录取通知，请于隔天10月9日主动发信息询问招生同工。10月10日之前未回复签收的，将视为放弃名额。**